|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | | RAZRED: 2. |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: 32. |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ PRIRODE I DRUŠTVA** | | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: **Zima** − sat vježbanja i ponavljanja | | DOS: 3. [*Zima u obitelji i domu* – 3.3. *Zima*](https://moj.izzi.hr/DOS/3556/3567.html) | | | |
| CILJ SATA: Utvrditi glavna obilježja zime u zavičaju te njihov utjecaj na život i rad ljudi. | | | | | |
| ISHODI UČENJA: PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti.; PID OŠ A.2.2. Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.; PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. | | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | | |
| NASTAVNE ETAPE/SITUACIJE | SADRŽAJ | | OBLICI, METODE, SREDSTVA | DOMENE, KORELACIJA, MEĐUPREDMETNE TEME | KONCEPTI, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. Motivacija  2. Uvježbavanje  3. Ponavljanje  4. Provjeravanje | Učiteljica/učitelj čita učenicima pjesmu *Snježne pahuljice* (Z. Kolarić-Kišur).  Razgovaramo o pjesmi: Kako vam se svidjela pjesma? Zašto? Što su pahuljice napravile Žući? U kojemu se godišnjem dobu to sve zbiva?  Učenici mogu riješiti zagonetke o živoj i neživoj prirodi zimi u DOS-u *Zima*.  Najava nastavne jedinice.  Igramo igru *Naučili smo…* Učiteljica/učitelj dijeli učenike u tri skupine. Svaka skupina dobiva papir s naslovom (*Vrijeme zimi, Biljke i životinje zimi, Ljudi zimi*). Učenici se moraju prisjetiti što su naučili o vremenu. Svaka skupina treba napisati rečenicu povezanu s naslovom na papiru. Nakon što svaka skupina napiše rečenicu, papir odlazi u sljedeću skupinu (u smjeru kazaljke na satu). Nakon što svaka skupina napiše nekoliko rečenica o svakoj naslovnoj temi, prekidamo rad, čitamo napisane rečenice, provjeravamo njihovu točnost te razgovaramo o najzanimljivijim sadržajima povezanima sa zimom.  Učenici mogu riješiti zadatak *Žutom bojom oboji dnevne sate, a crnom bojom noćne sate prvoga dana zime* u DOS-u *Zima*.  Učenici rješavaju nastavni listić (v. prilog). Učiteljica/učitelj obilazi učenike, pomaže im i dodatno objašnjava zadatke.  Rješavamo zadatak u udžbeniku (str. 97), opisujemo ralicu te objašnjavamo njezinu funkciju.  Učenici mogu riješiti zadatak *Rad ljudi zimi* u DOS-u *Zima*.  Igramo igru *pantomime*. Učiteljica/učitelj priprema kartice s nazivima zimskih sportova, aktivnosti na snijegu i poslova koje obavljamo zimi. Učenik izvlači karticu te treba odglumiti pojam napisan na kartici. Ostali učenici pokušavaju pogoditi što je napisano na kartici.  Učenici mogu provjeriti svoje znanje rješavajući zadatak *Provjeri što znaš* u DOS-u *Zima*. | | F, I: razgovor  DOS  S  papir  F, I: razgovor  DOS  nastavni listić  I: pisanje  udžbenik  I: pisanje  DOS  F  F, I  DOS | OŠ HJ B.2.2.  ikt A.1.2.  goo A.1.1.  uku D.1.2.  ikt A.1.2.  osr A.1.4.  osr A.1.4.  ikt A.1.2.  osr A.1.1.  uku C.1.3.  ikt A.1.2. | PID OŠ B.2.2.  PID OŠ A.2.1.  PID OŠ A.2.2.  PID OŠ B.2.2.  PID OŠ A.2.1.  PID OŠ A.2.2.  PID OŠ B.2.2.  PID OŠ A.2.1.  PID OŠ A.2.2.  PID OŠ A.2.1.  PID OŠ B.2.2. |
| PLAN PLOČE | | | | DOMAĆA ZADAĆA | |
| Prijedlog za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | | | | | |
| Učiteljica/učitelj može za učenika s usporenim govorno-jezičnim razvojem pripremiti rečenice koje treba dopuniti tijekom igranja igre *Naučili smo…* | | Učenik s ubrzanim govorno-jezičnim razvojem može istražiti kako možemo pomoći životinjama u preživljavanju zime. | | | |

NASTAVNI LISTIĆ

**ZIMA**

1. Zaokruži DA ako je tvrdnja točna, odnosno NE ako je tvrdnja netočna.

Zima je godišnje doba prije proljeća. DA NE

Zima je najtoplije godišnje doba. DA NE

Zimi ljudi odlaze na ljetovanje. DA NE

Zimi neke životinje spavaju zimski san. DA NE

Zimi je vazdazeleno drveće zeleno. DA NE

2. Dopuni rečenice.

Zima počinje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, a završava \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Zimi su dani \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, a noći \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Spoji crtom.

zimski sport zimski san rad ljudi zimi odjeća

čišćenje ulica od snijega klizanje šišmiš kapa skijanje jež